

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний об особенностях методического сопровождения психолого-педагогической деятельности в образовательной организации, умений осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса, используя групповые и индивидуальные формы методической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы психолого-педагогической деятельности в ДОО. Тема 1. Концептуальные положения о научно-методической работе в дошкольной образовательной организации. Тема 2. Структурно-функциональная модель деятельности ДОО как открытой развивающей системы. Тема 3. Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях социального партнерства. Тема 4. Методические и технологические основы психолого-педагогической деятельности в ДОО. Тема 5. Структурные компоненты процессов воспитания и обучения в дошкольной образовательной организации.

Раздел 2. Методическое сопровождение образовательного процесса. Тема 6. Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования. Тема 7. Планирование в дошкольной образовательной организации в соответствии со стандартом дошкольного образования. Тема 8. Методический кабинет детского сада. Тема 9. Групповые и индивидуальные формы методической работы. Тема 10. Передовой педагогический опыт. Тема 11. Педсовет в ДОО. Семинары. Методические объединения. Тема 12. Методы изучения личности и деятельности воспитателя. Тема 13. Требования к современной образовательной программе ДОО. Тема 14. Саморегуляция и профессиональное самосознание педагогов дошкольной образовательной организации в педагогической деятельности.